



## Tandem

Koordinační centrum  
česko-německých  
výměn mládeže

Koordinierungszentrum  
Deutsch-Tschechischer  
Jugendaustausch

# „Hallo und guten Tag“ aneb jak na německé pozdravy

od Vladimíry Kožiolové (jazykové animátorky pro MŠ a učitelky ZŠ)

Pozdravem zahajujeme komunikaci s druhými. Tento první dojem je často pro další vztahy mezi lidmi klíčový. Pozdravem vyjadřujeme úctu a respekt.

Cílem následujících aktivit je seznámit děti předškolního věku hravou formou s německými pozdravy. Nácvik pozdravů je spojen také s poznáním, kdy a v jakých situacích se různé pozdravy používají.

## Metody a pomůcky

K hravému zprostředkování německých pozdravů použijeme loutku, která bude mluvit výhradně německy, libovolný hudební nástroj a obrázky znázorňující různé denní doby. Loutka je vhodnou pomůckou pro seznamování dětí předškolního věku s cizím jazykem – děti snadno akceptují, že k nim loutka promlouvá cizím jazykem, a učitel/ka může na děti hovořit v jejich mateřštině.

## 1. Úvod

Děti sedí v kruhu, např. na zemi.

Učitel/ka pozdraví děti v jejich mateřštině: „Ahoj děti, dnes jsem s sebou přivedla nového kamaráda / novou kamarádku ... (jméno loutky). Pozdravíte ji?“

Loutka (německy): „Hallo Kinder! Hallo! Ich heiße ...“

Loutka obejde kruh dětí a pozdraví každé dítě osobně. Učitel/ka se zeptá dětí, jak se ony mezi sebou zdraví. A vyzve děti k tomu, aby loutku pozdravily v jejich mateřštině. Děti vnímají velmi pozitivně, když se loutka také zajímá o jejich mateřský jazyk. Všimají si při tom, že mohou někoho druhého obohatit tím, co už vědí.

Učitel/ka si s dětmi chvíli povídá: „Kdo rozuměl, co nám maňásek (jméno) řekl? Jakou mluvil řečí? Byl už někdo z vás v Německu? Znáte už nějaké německé slovo?“

Učitel/ka: „Zkusíme se teď pozdravit německy, tak, jak to umí náš kamarád (jméno loutky)?“

Následuje hra s míčem. Děti si hází míč v kruhu, dítě, které zrovna hází, pozdraví chytajícího: „Hallo, ... (jméno dítěte)“. Je vhodné, aby jako první hodila míč loutka.



## 2. Písnička

Učitel/ka pochválí děti: „Když nám to tak pěkně jde, naučíme se společně německou písničku, kde je také jeden pozdrav.“

Guten Tag

Gu-ten Tag gu-ten Tag sa-gen al-le

Kin-der: gro-ße Kin-der, klei-ne Kin-der,

di-cke Kin-der, dün-ne Kin-der. Gu-ten Tag,

gu-ten Tag, sa-gen al-le Kin-der.

Píseň je dobré doprovodit na nějaký hudební nástroj. Německý text začne zpívat loutka a předvádí při něm následující pohyby:

Guten Tag – potřesení rukou s dítětem nalevo

Guten Tag – potřesení rukou s dítětem napravo

sagen alle Kinder – ukázat rukou po celém kruhu dětí

große Kinder – vzpažit a stoupnout na špičky

kleine Kinder – dřep

dicke Kinder – rozkročit se a rukama naznačit široké břicho

dünne Kinder – stoj spatný, ruce podél těla, úzká ramena

Guten Tag – potřesení rukou s dítětem nalevo

Guten Tag – potřesení rukou s dítětem napravo

sagen alle Kinder – ukázat rukou po celém kruhu dětí

Píseň mnohokrát opakujeme, děti napodobují pohyby loutky (resp. učitele/učitelky) a pokouší se i zpívat.

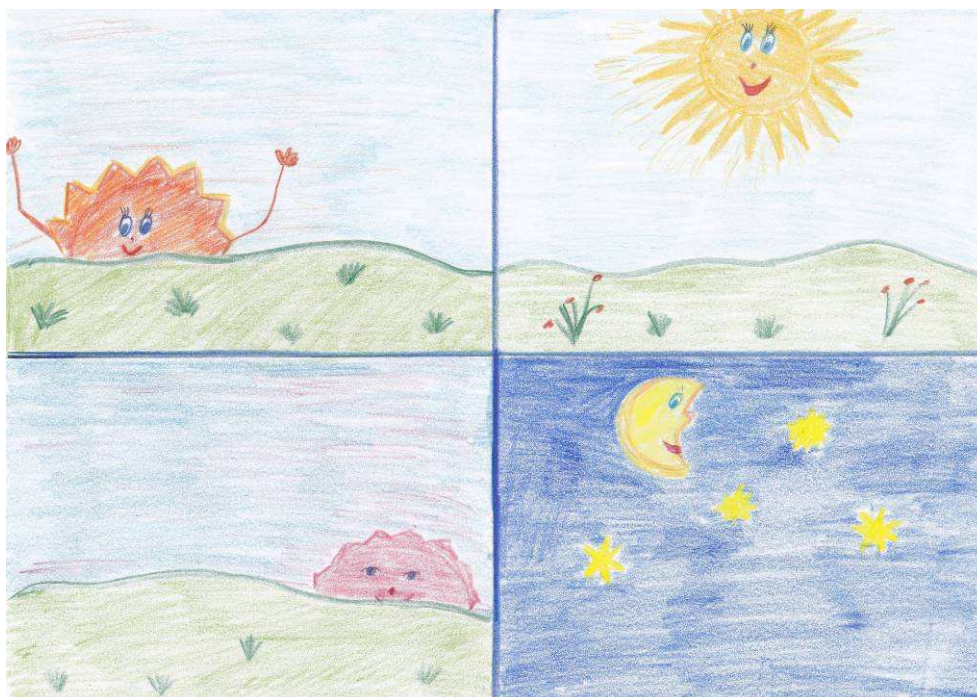
### **3. Obrázky**

Učitel/ka: „Kdo poradí našemu maňáskovi, jak se pozdravíme ráno, když vychází sluníčko a my vstáváme?““

Děti odpoví ve své mateřštině, což loutka zopakuje, a pak dodá pozdrav německy: „Guten Morgen!“ Začne se protahovat.

Děti zopakují pozdrav v němčině a také se při tom protahují, jako když ráno vstávají.

Na velký list papíru potom společně namalují sluníčko, jak ráno vychází.



Učitel/ka: „Jak zdravíme na vycházce, to už je sluníčko pěkně vysoko a hodně svítí?“

Děti opět odpoví nejprve ve své mateřštině, loutka pozdrav zopakuje a pak řekne německou verzi: „Guten Tag!“. Současně podá jednomu dítěti ruku.

Děti pozdrav opakují a podávají si ruku s kamarádem.

Na velký list papíru pak namalují jednu nebo více situací z jejich běžného dne.

Učitel/ka: „Jak nás zdraví Večerníček?“

Loutka zopakuje odpověď dětí a prozradí jim, jak je to německy: „Guten Abend!“. Při tom zívá. Děti po loutce pozdrav i zívání napodobují.

Společně pak děti namalují sluníčko, jak zapadá.

Učitel/ka: „Jak se s námi Večerníček loučí, když už je tma a svítí měsíček?“

Loutka zopakuje pozdrav, který jí sdělily děti, řekne jim „Gute Nacht!“ a předvede spánek.

Děti to po ní opakují a na velký list papíru nakreslí hvězdnou oblohu.

Poté opakuje loutka s dětmi společně pozdravy za sebou jako říkanku. Poprvé je doprovázíme nejprve tleskáním v rytmu, při druhém opakování pohybem.

„*Gu-ten Mor-gen*“ – protáhnout se, předvést vstávání

„*Gu-ten Tag*“ – podat si s kamarádem ruku

„*Gu-ten A-bend*“ – zívání

„*Gu-te Nacht*“ – předvést spánek

### **3. Obrázky, hudba a pohyb**

Učitel/ka zapne reprodukovanou hudbu, během níž se děti pohybují po místnosti. Jakmile hudba přestane hrát, zvedne loutka jeden z obrázků, které děti namalovaly během předchozí aktivity (nebo na něj ukáže). Děti pak mají vyslovit odpovídající pozdrav a doprovodit jej pohybem.

Dále rozprostře učitel/ka na zemi obrázky znázorňující denní doby. Děti se během hudby volně pohybují po místnosti. Jakmile hudba přestane hrát, vysloví loutka jeden z německých pozdravů. Úkolem dětí je najít obrázek denní doby, který patří k vyřčenému pozdravu. Za odměnu si mohou na konci této aktivity děti jeden z obrázků ponechat jako odměnu.

### **4. Loučení**

Už je nejvyšší čas, aby se loutka rozloučila. Děti jí na výzvu učitele/učitelky poradí, jak se s někým loučí oni. Loutka jim sdělí německý pozdrav „*Tschüß, Kinder!*“ a podá každému dítěti ruku. Děti jí také odpoví „*Tschüß!*“ a nakonec si vzájemně zamávají.

Tento materiál vznikl v rámci projektu „Odmalička – Von klein auf. Česko-německá spolupráce předškolních zařízení.“



Projekt spolufinancuje Evropská unie.  
Evropský fond pro regionální rozvoj: Investice  
do Vaší budoucnosti